



牛久 グランドデザイン 2025

◆目指す学校像◆

- ①進路を極める牛久、「人間性を高める牛久」、「国際社会を生きる牛久」を3つの柱とし、生徒が様々な教育活動に参加し、主体的に学び活動できる環境をつくる。
- ②「キャリア教育」を念頭に、教育活動を計画し実践する。生徒一人一人の進路希望の実現を目指す進学校として、知育・徳育・体育の全人的教育を行い、地域から信頼され存在感のある学校を目指す。
- ③社会の一員としての役割を自覚し、実践する心を育成する。

◆育てたい生徒像◆

自らに自信と責任を持ち、自らの目標に向かって突き進む生徒

◆育てたい資質能力◆

基礎的・基本的な知識・技能

規範意識

主体性

協働性

豊かな心

【県教委事業】 「県立高校等チャレンジ・プロジェクト」 「授業改善推進プロジェクト」

★確かな学力★ 主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善

★豊かな心★ 「道徳」「国際理解教育」の推進、部活動・生徒会活動の充実

★健やかな体★ 運動部活動の適切な運営、体育行事・健康教育の充実

★各種教育ラインナップ★

- ・性(生命尊重)教育
- ・キャリア教育
- ・情報モラル教育
- ・主権者教育
- ・薬物乱用防止教育
- ・金融経済教育
- ・国際理解教育
- ・道徳教育

【第2学年】興味・関心の拡充

- ・基礎学力に基づいた応用力の伸長
- ・規範意識の醸成
- ・職業・進路の探究と体験
- ・資格取得の奨励
- ・探究活動の推進

【第3学年】希望進路の実現

- ・希望進路実現に向けた学力の定着
- ・規範意識の定着
- ・社会ルールの遵守の徹底

★国際交流・海外研修★

- ・姉妹校交流、語学研修プログラム

★地域連携・異校種交流★

- [大学]教育実習・インターシップ・大学生体験受入れ
- [高校]合同部活動
- [特別支援学校]生徒間交流、ミュージックア・ボランティア
- [小学校]読み聞かせ活動
- [保育園]保育ボランティア・保育体験
- [児童クラブ]放課後児童クラブ見守り活動
- [地域連携]社会福祉協議会・シルバーリハビリ体操指導士会との連携・子ども食堂活動お手伝い

【第1学年】可能性の追求

- ・基礎学力の定着
- ・基本的生活習慣の確立
- ・職業・進路の調査

★地域との連携★

- ・地域活性化イベントにおける企画協力・参加
- ・地域課題の教材化(「総合的な探究の時間」等)