



牛久 グランドデザイン 2021

◆目指す学校像◆

- ・「進路を極める牛久」、「人間性を高める牛久」、「国際社会を生きる牛久」を基本に、「チーム牛久」を掲げ教職員が一体となり、生徒が安全かつ安心して様々な教育活動に参加し、自らの意志で学び活動できる環境をつくる。
- ・「学び続ける教師像」として「ともに学びともに汗を流しともに成長する」を念頭に、教育活動を計画し実践する。
- ・生徒一人一人の進路希望の実現を目指し、国際社会に生きる豊かな人間を育成するなど、知育・徳育・体育の全人的教育を行い、地域から信頼され存在感のある学校を目指す。
- ・教職員と生徒とのコミュニケーションを密にし、生徒の自尊意識、自己肯定感を高め、人間関係構築力を磨く。

◆育てたい生徒像◆ 自らに自信と責任を持ち、自らの目標に向かって突き進む生徒

◆育てたい資質能力◆

基礎的・基本的な知識・技能

規範意識

主体性

協働性

豊かな心

【県教委事業】 「県立高校等チャレンジ・プロジェクト」、「いばらき高等学校学力向上推進総合事業」

★確かな学力★ 主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善、ICTの活用

★豊かな心★ 「道徳」、「道徳プラス」の推進、部活動・生徒会活動の充実

★健やかな体★ 運動部活動の適切な運営、体育行事・健康教育の充実

【第3学年】 希望進路の実現

- ・希望進路実現に向けた学力の定着
- ・規範意識の定着
- ・社会ルールの遵守の徹底

★国際交流・海外研修★

- ・姉妹校交流、語学研修プログラム

★学校(異校種)連携★

- [大学] 教育実習・インターシップ・大学生体験受入れ
- [高校] 合同部活動
- [中学校] アシスタント・ティーチャー活動
- [小学校] 読み聞かせ活動
- [保育園] 保育ボランティア・保育体験
- [特別支援学校] 生徒間交流、ミュージックア・ボランティア
- [児童クラブ] 学童保育ボランティア

★各種教育ラインナップ★

- ・性(生命尊重)教育
- ・キャリア教育
- ・情報モラル教育
- ・主権者教育
- ・薬物乱用防止教育
- ・NIE教育
- ・国際理解教育
- ・道徳教育

【第2学年】 興味・関心の拡充

- ・基礎学力に基づいた応用力の伸長
- ・規範意識の醸成
- ・職業・進路の探究と体験
- ・資格取得の奨励
- ・探究活動の推進

【第1学年】 可能性の追求

- ・基礎学力の定着
- ・基本的生活習慣の確立
- ・職業・進路の調査

★地域との連携★

- ・地域活性化イベントにおける企画協力、参加
- ・地域課題の教材化(「総合的な探究の時間」等)